



COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web: [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO 2025

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
DIANA ESMERALDA MORENO FARFAN	Dimensión personal social	18 al 22 de Agosto

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fomentar en los estudiantes el desarrollo integral de competencias cognitivas, socioemocionales y ciudadanas, mediante actividades vivenciales que promuevan la reflexión sobre las consecuencias de sus acciones, el respeto por los espacios comunes y la valoración de los roles sociales, para formar individuos críticos, empáticos y responsables con su entorno.
COMPETENCIA POR EVALUAR	<p><b>1. Competencia Espacial y Geográfica (Saber)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocimiento del entorno: Capacidad para identificar y nombrar lugares significativos de su contexto cercano (casa, colegio, parque, tienda).</li><li>Comprensión de funciones: Explica la utilidad de cada espacio y su relación con necesidades básicas ("Voy al centro de salud cuando estoy enfermo").</li></ul> <p><b>2. Competencia Social y Ciudadana (Ser)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Valoración del espacio público: Muestra actitud de cuidado y respeto por los lugares comunes ("No rayamos las paredes del parque").</li><li>Reconocimiento de roles sociales: Identifica a las personas asociadas a cada lugar (médico en el hospital, profesor en el colegio) y su importancia.</li></ul> <p><b>3. Competencia Comunicativa y de Interacción (Hacer)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Expresión oral sobre el entorno: Describe lugares y sus funciones usando vocabulario adecuado ("En la biblioteca leemos libros en silencio").</li><li>Desempeño en contextos reales: Demuestra autonomía para desenvolverse en estos espacios (ej: sigue normas en el transporte público).</li></ul> <p><b>4. Competencia de Pensamiento crítico y reflexivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica relaciones simples de causa-efecto en situaciones cotidianas.</li><li>Anticipa posibles consecuencias de sus acciones.</li></ul>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



Secretaría  
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

- Reconoce que sus actos pueden afectar a otros (empatía).
- Establece conexiones entre un hecho y sus posibles resultados.

**5. Competencias socioemocionales**

- Regula su comportamiento al entender que ciertas acciones generan reacciones positivas o negativas.
- Desarrolla autocontrol al prever consecuencias.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>Actividad 1:</b> "Cuentos de Causa y Efecto"</p> <p>Objetivo: Identificar relaciones causa-efecto en historias cotidianas. Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer un cuento ilustrado donde el protagonista toma decisiones con consecuencias</li><li>2. Preguntar: "<i>¿Por qué el personaje se sintió triste? ¿Qué pudo hacer diferente?</i>".</li><li>3. Dramatizar escenas del cuento para reforzar la comprensión.</li></ol> <p><b>Actividad 2 "El Juego de las Decisiones"</b></p> <p>Objetivo: Experimentar consecuencias mediante</p>	<p><b>Semana del 18 al 22 de Agosto</b></p>	<p>✓ <b>Identifica la causa y consecuencia</b> en la historia: Rompió el juguete → Ya no puede jugar.</p> <p>✓ <b>Propone alternativas</b> para evitar consecuencias negativas.</p> <p>✓ <b>Expresa empatía</b> hacia las emociones de los personajes.</p> <p>✓ <b>Relaciona la acción con su resultado</b></p> <p>✓ <b>Argumenta</b> por qué algunas acciones son positivas o negativas.</p> <p>✓ <b>Muestra autorregulación</b> al elegir</p>



COLEGIO JOSÉ MARTÍ  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

<p>situaciones simuladas. Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentar tarjetas con imágenes de acciones (ej: "Compartir vs. Quitar un lápiz").</li><li>2. Los niños eligen una tarjeta y representan la escena en parejas.</li><li>3. Grupalmente, discuten: "¿Qué pasó después? ¿Cómo se sintieron?".</li></ol> <p><b>Actividad 3: Actividad: "Exploradores de Mi Comunidad"</b></p> <p>Objetivo: Fomentar el respeto por los espacios públicos y reconocer roles sociales clave en la comunidad.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Juego de roles:<ul style="list-style-type: none"><li>o Los niños simulan ser "guardianes del parque" o "doctores del centro de salud", explicando por qué su rol es importante y cómo cuidar el espacio.</li></ul></li></ol>		<p>comportamientos prosociales.</p> <p>✓ <b>Reconocimiento de roles:</b> Identifica funciones claras en su familia</p> <p>✓ <b>Valoración del espacio público:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica al menos <b>dos acciones</b> que dañan o protegen el lugar (</li><li>• Participa en la creación de normas con actitud <b>proactiva y respetuosa.</b></li></ul> <p>✓ <b>Reconocimiento de roles sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombra correctamente <b>tres profesiones</b> asociadas a los espacios de su entorno.</li></ul>
--	--	---



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTA D.C.  
Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**

<p>2. Creación de un "Acuerdo de Cuidado":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ En grupo, dibujan o escriben normas para proteger los lugares de mi barrio.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica con sus palabras <b>por qué son importantes</b></li></ul> <p>✓ <b>Trabajo colaborativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuye al "Acuerdo de Cuidado" con ideas <b>claras y pertinentes.</b></li></ul>
--	--	---

<p><b>COMPROMISO DEL ESTUDIANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me comprometo a pensar antes de actuar, reflexionando sobre cómo mis decisiones pueden afectar a los demás y a mi entorno.</li><li>• Me comprometo a cuidar y respetar los espacios públicos, como el parque, la escuela y la biblioteca, manteniéndolos limpios y en buen estado para que todos podamos disfrutarlos.</li><li>• Me comprometo a reconocer y valorar el trabajo de las personas en mi comunidad, como los médicos, maestros y bomberos, entendiendo la importancia de sus roles para nuestra sociedad.</li></ul>
---	--

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459  
Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)  
e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**“Educamos para la libertad”**



**ALCALDIA MAYOR**  
**BOGOTÁ D.C.**

Secretaría  
**EDUCACION**

**Nota:**

**LUIS LÓPEZ DE MESA (Sede A)** Carrera 13 A No 36 A – 36 Sur Tel: 3057984116  
**NAZARETH - ADMINISTRATIVA (Sede B)** Diagonal 32 B Sur No. 13B – 17 Tel: 3043986143  
**GRANJAS DE SAN PABLO (Sede C)** Calle 40 D Sur No 12 J – 39 Tel: 3057926087  
**RESURRECCIÓN (Sede D)** Diagonal 32 B Sur No. 11 D – 40 Tel: 3057913313  
**RIO DE JANEIRO (Sede E)** Calle 34 Sur No. 16 C – 21 Tel: 3057927938